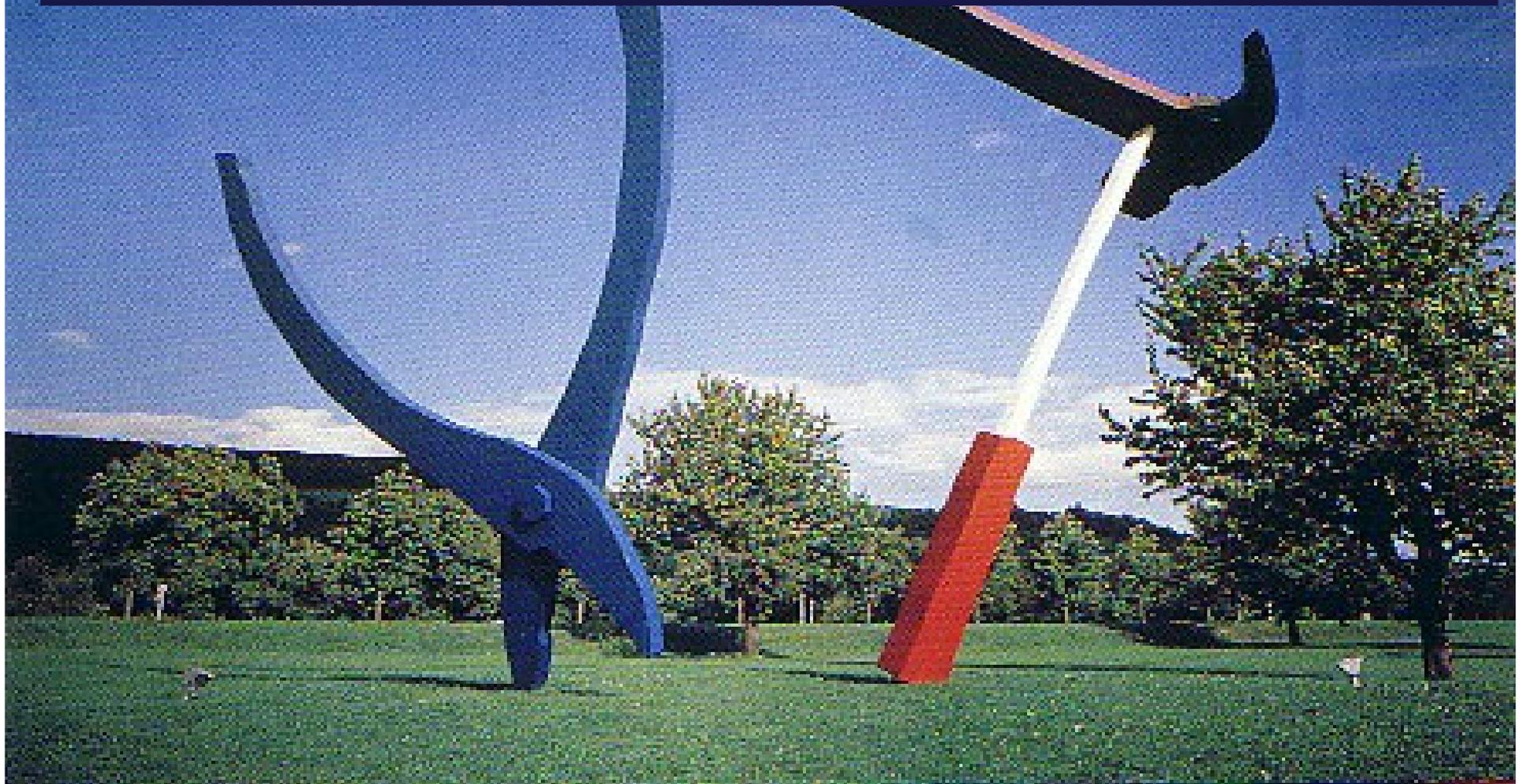


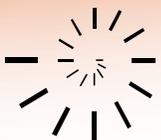
# Kooperative Lehrerbildung für berufliche Schulen

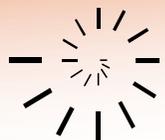
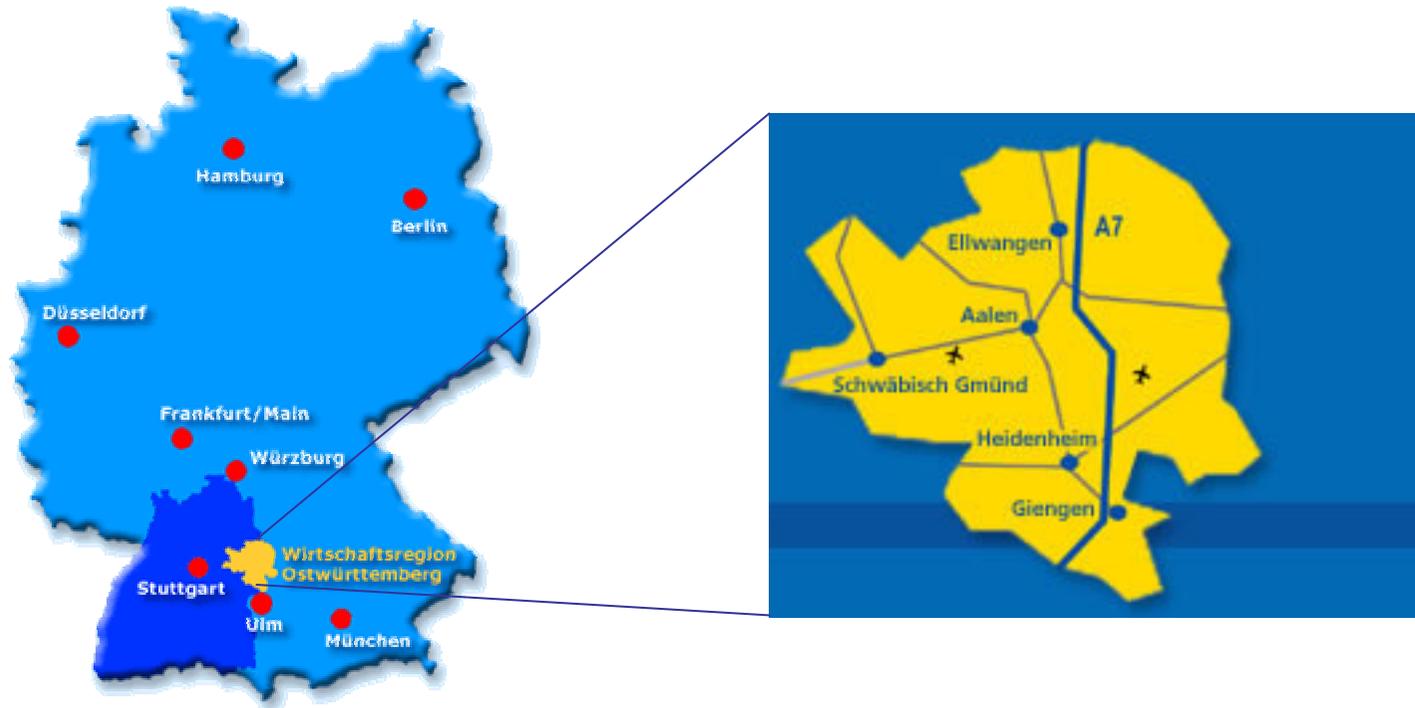
BA/MA Ingenieurpädagogik:  
Struktur, Qualitätssicherung, Nachfrage



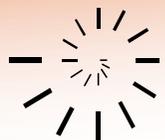
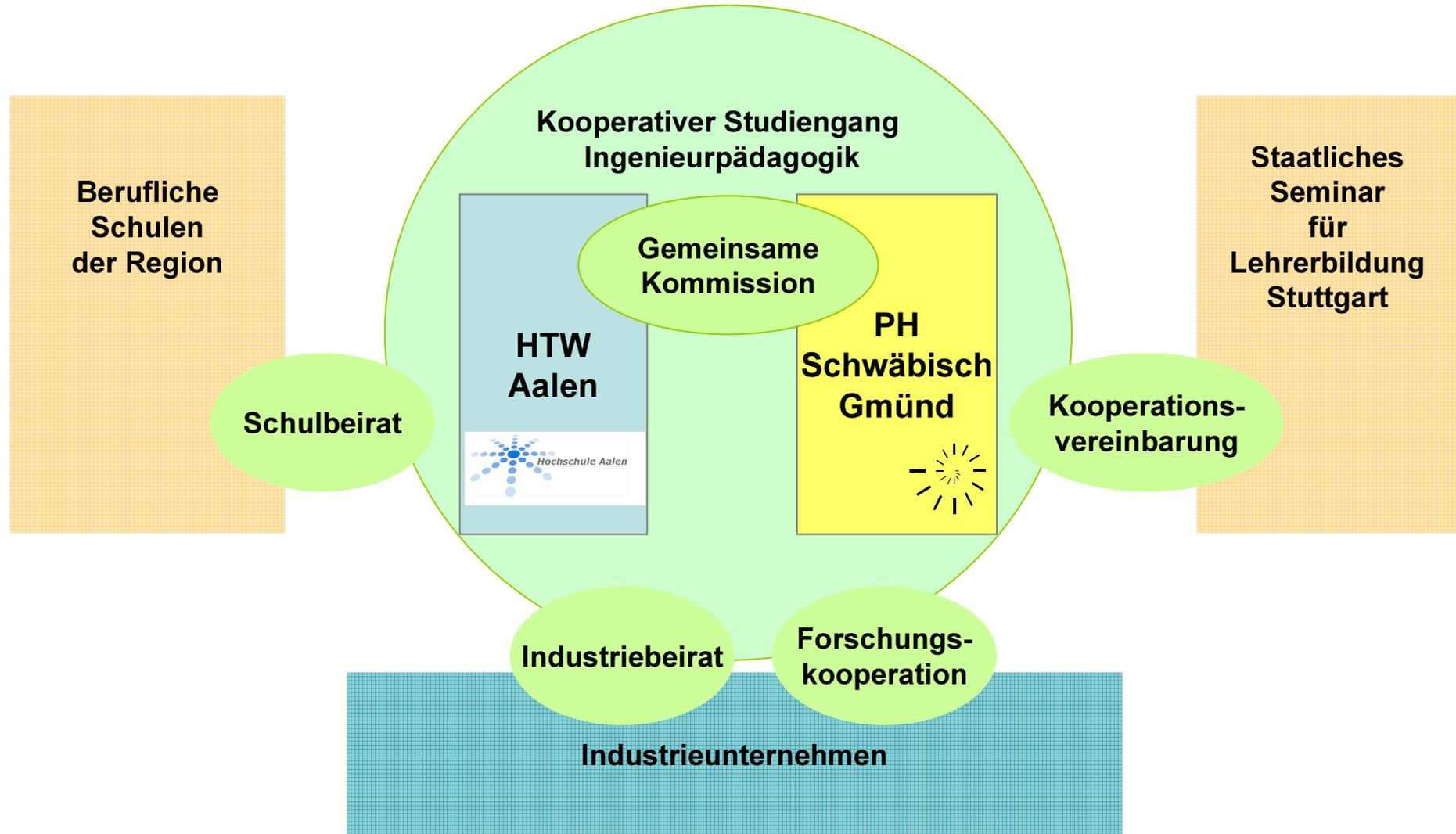
Abt. Berufspädagogik  
Dr. Uwe Faßhauer  
uwe.fasshauer@ph-gmuend.de

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd



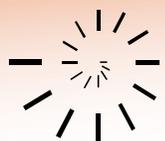


# 1. Kooperationen



<b>Fertigungstechnik</b>	2. Fach (affin): Informationstechnik Einführung: WS 2003/04	<b>Medientechnik</b>	2. Fach (affin): Fertigungstechnik Einführung: WS 2006/07
--------------------------	--	----------------------	--

Bezugsdisziplinen	Bachelor	Master	SUMME	Anteil in %
Fachwissenschaften	134 cp	28 cp	162 cp	54
Fachdidaktik	4 cp	6 cp	10 cp	3
Bildungswissenschaften	20 cp	24 cp	44 cp	15
Schulpraxis	10 cp	6 cp	16 cp	5
Industriepraxissemester	30 cp	-----	30 cp	10
Abschlussarbeit	12 cp	26 cp	38 cp	13
<b>SUMME</b>	<b>210 cp</b>	<b>90 cp</b>	<b>300 cp</b>	<b>100</b>



**1.- 3. Semester**

**Berufspädagogik-1**

- (a) Einführung in die Berufspädagogik (1.Sem., 2cp, 2 SWS)
- (b) Konzepte und System beruflicher Bildung (3. Sem., 2cp, 2 SWS)

**4 CP**

**Didaktik-1**

- (a) Grundlagen der Didaktik (1. Sem., 2cp, 2 SWS)
- (b) Einführung in die Technikdidaktik (3. Sem., 2cp, 2 SWS)

**4 CP**

**Schulpraktikum Modul-1**

- (a) Schulpraktikum Modul-1 (1. Sem., 5cp)
- (b) Reflexion professionellen Handelns (2. Sem., 2cp, 2 SWS)

**7 CP**

**Schulpraktikum Modul-2**

- (a) Schulpraktikum Modul-2 (3. Sem., 5cp)

**5 CP**

**4.-7. Semester**

**Berufspädagogik-2**

- (a) Psychologie des Lernens und Lehrens (4.Sem., 2cp, 2 SWS)
- (b) Theorien beruflicher Bildung (6. Sem., 2cp, 2 SWS)
- (c) Berufliche Sozialisation (7. Sem., 2 cp, 2 SWS)

**6 CP**

**Didaktik-2 (HTW Aalen)**

- (a) Fachdidaktik Berufliche Fachrichtung (6. Sem., 2cp, 2 SWS)
- (b) Fachdidaktik 2. Fach (7. Sem., 2cp, 2 SWS)

**4 CP**

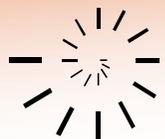
**Evaluation-1**

- (a) Messen und Beurteilen von Lernleistungen (4. Sem., 2cp, 2 SWS)
- (b) Evaluation in der beruflichen Bildung (6. Sem., 2cp, 2 SWS)

**4 CP**

5. Semester: Praxissemester (Industrie) 30 CP (auch in Personalentwicklungs- bzw. Ausbildungsabteilungen möglich)

7. Semester: u.a. Bachelor-Arbeit (technikwissenschaftliches Thema) 12 CP



**Evaluation-2 (PH)**

- (a) Organisationsentwicklung & Qualitätsmanagement in der Berufsbildung (8.Sem., 3cp, 2 SWS)
- (b) Diagnostik & Evaluation (9. Sem., 3cp, 2 SWS)

**6 CP**

**Schulpraktikum Modul-3**

- (a) Schulpraktikum Modul-3 (9. Sem., 6cp)
- (b) Professionalisierung von Lehrenden (PH) (9. Sem., 2cp, 2 SWS)

**8 CP**

**Didaktik-3 (PH)**

- (a) Gestaltung kooperativer Lernprozesse (8. Sem., 3cp, 2 SWS)
- (b) Gestaltung selbst gesteuerter Lernprozesse (9. Sem., 3cp, 2 SWS)

**6 CP**

**Didaktik-4 (PH / HTW)**

Fachdidaktisches Projekt  
(8. Sem., 6cp, 4 SWS)

**6 CP**

**Berufspädagogik-3 (PH)**

- (a) Methoden der Berufsbildungsforschung (9. Sem., 3 cp, 2 SWS)
- (b) Technik und Bildung (9. Sem., 3cp, 2 SWS)
- (c) Standards für wissenschaftliches Arbeiten (10. Sem., 2 cp, 2 SWS)
- (d) Forschungskolloquium (10. Sem., 2cp, 1 SWS)

**10 CP**

**Mechatronische Systeme-3 (HTW)**

- (a) 3D-Modellierung (8. Sem., 2cp, 2 SWS)
- (b) Wahlfach-1 (8.Sem., 2cp, 2 SWS)

**4 CP**

**Fertigungstechnik-3 (HTW)**

- (a) Regelungstechnik (8. Sem., 8cp, 6 SWS)
- (b) Wahlfach-2 (9. Sem., 3cp, 2 SWS)

**11 CP**

**Optional:**

**Zweites Fach: Informationstechnik**

**Informationstechnik-1 (HTW)**

Steuerungstechnik (8.Sem., 6cp, 6 SWS)

**6 CP**

**Informationstechnik-2 (HTW)**

- (a) Fehlersichere Systeme (9.Sem., 2cp, 2 SWS)
- (b) CNC-Koordinatenmesstechnik (9. Sem., 5cp, 3 SWS)

**7 CP**

**Optional:**

**Zweites Fach: Beschichtungstechnik**

**Beschichtungstechnik-1 (HTW)**

- (a) Automobillackierung (8.Sem.)
- (b) Lack-Labor-1 (8. Sem.)

**6 CP**

**Beschichtungstechnik-2 (HTW)**

- (a) Farbgestaltung (9.Sem.)
- (b) Lack-Labor-2 (9. Sem.)

**7 CP**

**10. Sem.: Masterarbeit (bildungswissenschaftliches Thema)**

**26 cp**

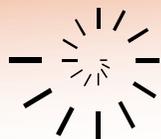
Abt. Berufspädagogik

Dr. Uwe Faßhauer

uwe.fasshauer @ ph-gmuend.de

**Berufliche Fachrichtung:** 15 cp  
**Fach:** 13 cp  
**(Fach-)Didaktik:** 12 cp  
**Schulpraxis:** 6 cp  
**Berufspädagogik:** 18 cp

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd

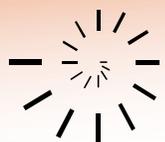


Extern:

- Akkreditierung durch ZEVA
- Beirat zum Studiengang
- Kooperation mit Studienseminar

Intern:

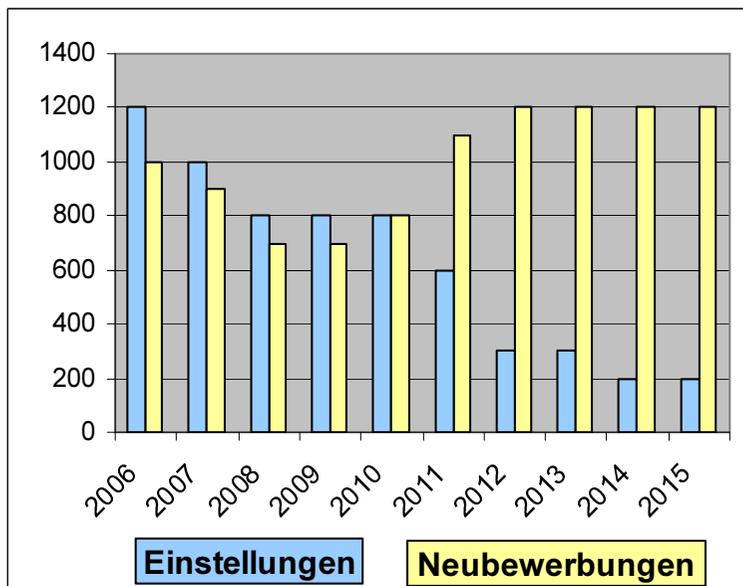
- Einheitliche Lehrevaluation an beiden Hochschulen (EvaSys) zz. in Aufbau
- Abbrecher- und Verbleibsuntersuchung zz. in Aufbau
- Peer-Evaluation als mögliche Ausbaustufe



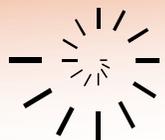
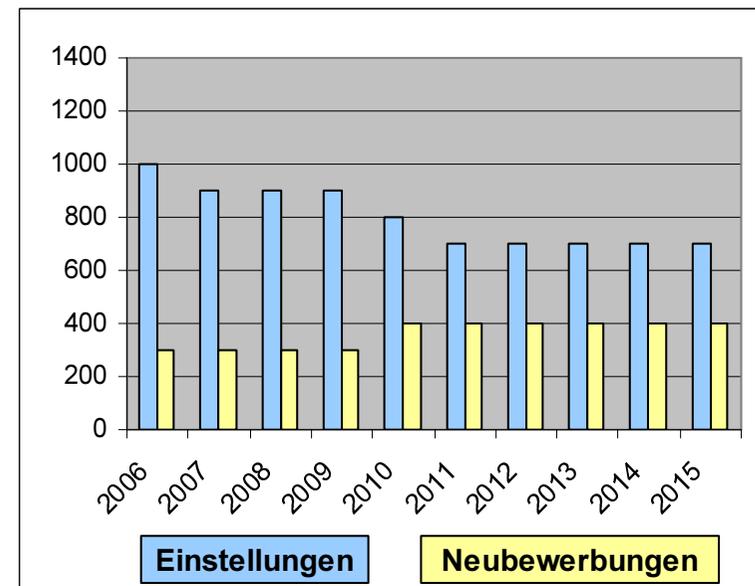
## Prognose zukünftiger Einstellungssituationen

(durchschnittliche jährliche Personenzahl, wissenschaftliche Lehrkräfte)

### allgemein bildende Gymnasien

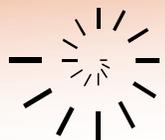
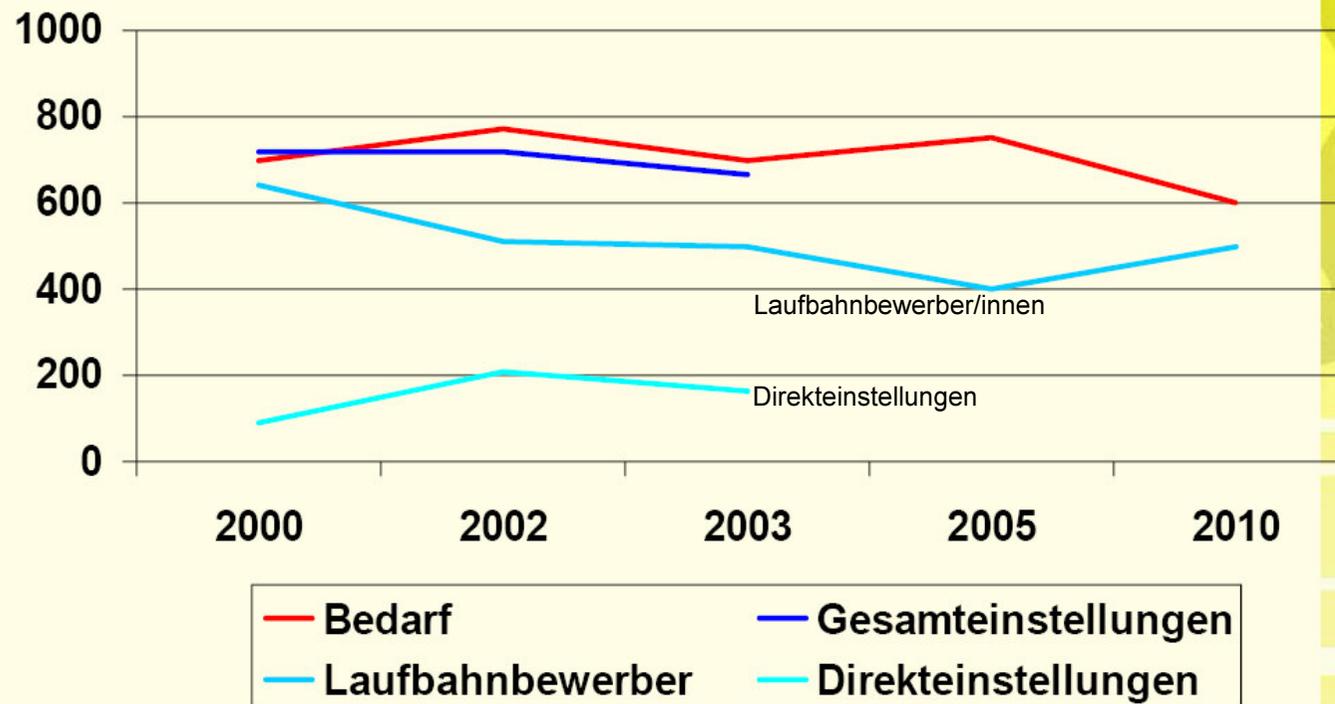


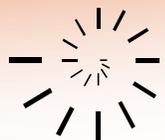
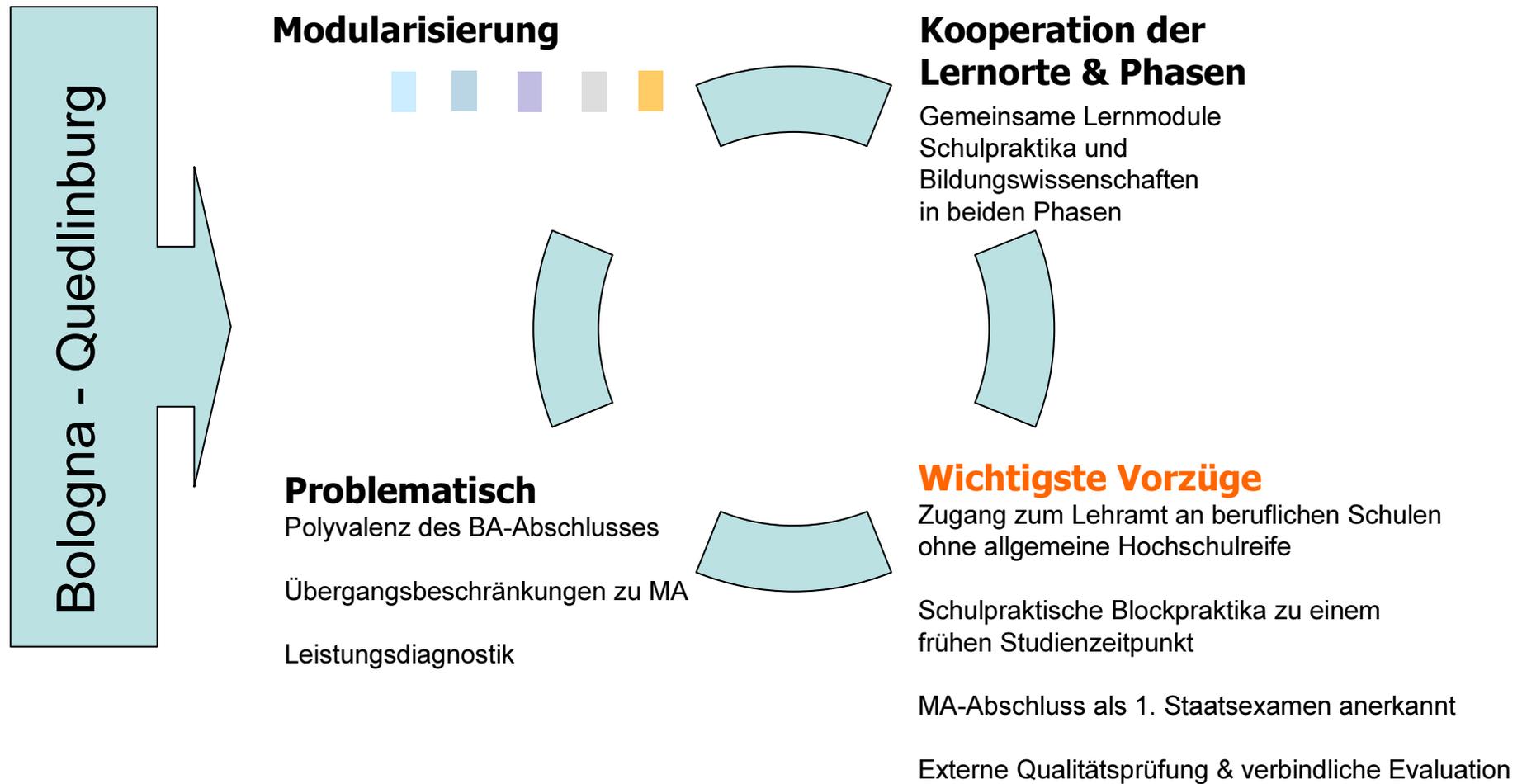
### berufliche Schulen





## Lehreinsetzung und Lehrerbedarf an beruflichen Schulen in Baden-Württemberg





**Grundlagen 18 CP**

- (a) Mathematik Grundlagen
- (b) Mathematik Vertiefung-1
- (c) Physik Grundlagen

**Elektrotechnik / Elektronik 22 CP**

- (a) Elektrotechnik Grundlagen & Vertiefung
- (b) Elektronik Grundlagen & Vertiefung

**Informationstechnik 22 CP**

- (a) Informatik
- (b) Technische Informatik
- (c) Automatisierungstechnik

**Methoden 18 CP**

- (a) Konstruktionslehre
- (b) 2 D CAD / 3 D CAD
- (c) Qualitätsmanagement

**Fertigungstechnik 36 CP**

- (a) Fertigungstechnik Grundlagen & Vertiefung
- (b) Messtechnik
- (c) Getriebelehre
- (d) Werkstoffe
- (e) Mechanik

**Betriebliche Praktika 29 CP**

- (a) Industriepraktika (berufsbezogen) (21 cp)
- (b) Praxissemester Industrie (Ing.-Tätigkeiten, auch in PE und Ausbildungsabt. möglich) 29 cp

**Kommunikation 19 CP**

- (a) Technikkommunikation
- (b) Animation- & Videotechnik
- (c) Medientechnik

7. Semester: u.a. Bachelor-Arbeit, 12 CP



**Evaluation-2 (PH)**

- (a) Organisationsentwicklung & Qualitätsmanagement in der Berufsbildung (8.Sem., 3cp, 2 SWS)
- (b) Diagnostik & Evaluation (9. Sem., 3cp, 2 SWS)

**6 CP**

**Schulpraktikum Modul-3**

- (a) Schulpraktikum Modul-3 (9. Sem., 6cp)
- (b) Professionalisierung von Lehrenden (PH) (9. Sem., 2cp, 2 SWS)

**8 CP**

**Didaktik-3 (PH)**

- (a) Gestaltung kooperativer Lernprozesse (8. Sem., 3cp, 2 SWS)
- (b) Gestaltung selbst gesteuerter Lernprozesse (9. Sem., 3cp, 2 SWS)

**6 CP**

**Berufspädagogik-3 (PH)**

- (a) Methoden der Berufsbildungsforschung (9. Sem., 3 cp, 2 SWS)
- (b) Technik und Bildung (9. Sem., 3cp, 2 SWS)
- (c) Standards für wissenschaftliches Arbeiten (10. Sem., 2 cp, 2 SWS)
- (d) Forschungskolloquium (10. Sem., 2cp, 1 SWS)

**10 CP**

**Didaktik-4 (PH / HTW)**

Fachdidaktisches Projekt  
(8. Sem., 6cp, 4 SWS)

**6 CP**

**Medientechnik-3 (HTW)**

- (a) (8. Sem., cp, SWS)
- (b) (8. Sem., cp, SWS)

**7 CP**

**Medientechnik-4 (HTW)**

- (a) (9. Sem., cp, SWS)
- (b) (9. Sem., cp, SWS)

**8 CP**

**Zweites Fach: Fertigungstechnik**

**Fertigungstechnik- (HTW)**

(8.Sem., 6cp, 6 SWS)

**6 CP**

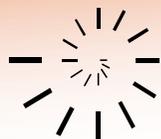
**Fertigungstechnik- (HTW)**

- (a) (9.Sem., 2cp, 2 SWS)
- (b) (9. Sem., 5cp, 3 SWS)

**7 CP**

**10. Sem.: Masterarbeit (bildungswissenschaftliches Thema)**

**26 cp**



<i>Schwerpunkte mit Themengebieten</i>	<i>Studien- abschn.</i>	<i>SWS</i>
<b>Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b>		<b>6</b>
Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik	GS	2
Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Hauptströmungen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	HS	2
Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Berufsbildung	HS	2
<b>Didaktik der beruflichen Aus- und Weiterbildung<sup>1</sup></b>		<b>8</b>
Grundlagen und Grundprobleme der Didaktik	GS	2
Lehrziele und Lernziele im beruflichen Lernen	HS	2
Didaktische Konzeptionen der beruflichen Aus- und Weiterbildung	HS	2
Berufsbezogene Lehr-Lern-Arrangements als Integrationen didaktischer, methodischer und medialer Entscheidungen	HS	2

### Ingenieurpädagogik:

**4**

BA Berufspädagogik-1 (2 sws)

BA Berufspädagogik-2 (2 sws)

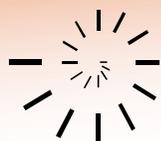
----

**8**

BA Didaktik-1 (2 sws)

MA Didaktik-3 (4 sws)

BA Didaktik-1 (2 sws)



<b>Bedingungen und Strukturen beruflichen Lernens</b>		<b>8</b>
Theorien des beruflichen Lehrens und Lernens	GS/HS	2
Diagnostik und Evaluation beruflicher Lernprozesse und Lernergebnisse	HS	2
Sozialisation durch Arbeit und Beruf	HS	2
Institutionen und Institutionsentwicklung der beruflichen Bildung im nationalen und internationalen Rahmen	GS/HS	2
<b>Ansätze und Methoden der quantitativen und qualitativen Berufsbildungsforschung</b>		<b>4</b>
Verfahren der beruflichen Lehr-Lern-Forschung	GS	2
Forschungsprogramme und Forschungsstrategien der Berufsbildungsforschung	GS/HS	2

**14**

BA Berufspädagogik-2 (2 sws)

BA Evaluation-1 (4 sws)

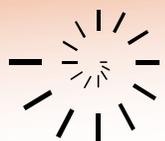
MA Evaluation-2 (4 sws)

BA Berufspädagogik-2 (2 sws)

BA Berufspädagogik-1 (2 sws)

**4**

MA Berufspädagogik-3 (4 sws)



<b>Unterrichts- und unterweisungspraktische Studien</b>		<b>4</b>
Analyse beruflicher Handlungskompetenz in beruflichen Praxisfeldern, Vorbereitung eines Praktikums als theoriegeleiteter Erkundung beruflicher Unterrichts- bzw. Unterweisungspraxis	GS	2
Komplexitätsanalyse der Praxis beruflichen Lehrens und Lernens, Praktikumsnachbereitung	HS	2
<b>Summe SWS</b>		<b>30</b>

Die Lehrveranstaltungen zur Didaktik der beruflichen Aus- und Weiterbildung werden ergänzt durch fachdidaktische Lehrveranstaltungen, die unter Berücksichtigung berufspädagogischer Fragestellungen fachrichtungs- bzw. berufsfeldbezogen auszugestalten sind.

---

**4**

Schulpraktikum Modul-1 (2 sws)

Schulpraktikum Modul-3 (2 sws)

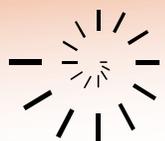
---

**34**

---

BA Didaktik-2 (4 sws)

MA Didaktik-4 (4 sws)



*Kompetenzbereich: Unterrichten*  
*Lehrerinnen und Lehrer sind Fachleute für das Lehren und Lernen.*

<b>Kompetenz 1:</b> Lehrerinnen und Lehrer planen Unterricht fach- und sachgerecht und führen ihn sachlich und fachlich korrekt durch.	
<b>Standards für die theoretischen Ausbildungsabschnitte</b>	Studiengang Ingenieurpädagogik
Die Absolventinnen und Absolventen...	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die einschlägigen Bildungstheorien, verstehen bildungs- und erziehungstheoretische Ziele sowie die daraus abzuleitenden Standards und reflektieren diese kritisch.</li> <li>• kennen allgemeine und fachbezogene Didaktiken und wissen, was bei der Planung von Unterrichtseinheiten beachtet werden muss.</li> <li>• kennen unterschiedliche Unterrichtsmethoden und Aufgabenformen und wissen, wie man sie anforderungs- und situationsgerecht einsetzt.</li> <li>• kennen Konzepte der Medienpädagogik und -psychologie und Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von Medien im Unterricht.</li> <li>• kennen Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität.</li> </ul>	<p>Berufspädagogik-2 b (Theorien beruflicher Bildung)</p> <p>Module Didaktik 1 bis 4</p> <p>Module Didaktik 1 bis 4</p> <p>---</p> <p>Medieneinsatz wird in den Didaktik-Modulen thematisiert</p> <p>Evaluation-1 a (Messen und Beurteilen von Lernleistungen)</p>

