

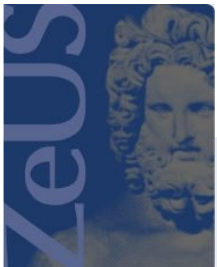


**Zentrum für empirische
Unterrichts- und Schulforschung**

Querstruktur für die Göttinger Lehrerbildung

**Antje Schellack
Dr. Dirk Jahreis**

**Georg-August-Universität Göttingen –
Stiftung öffentlichen Rechts**

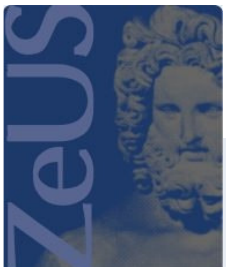


Von Bologna nach Quedlinburg –

Die Reform des Lehramtsstudiums in Deutschland. Berlin, 23.+24.01.2006

Querstruktur für die Göttinger Lehrerbildung

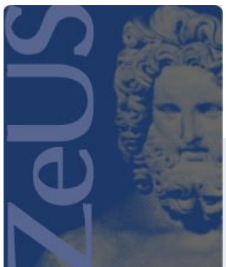
- **Rahmenbedingungen für die (Göttinger) Lehrerbildung**
- **Ausgangslage**
- **Göttinger Querstruktur für Lehrerbildung**



Rahmenbedingungen

Universitäre Lehrerbildung

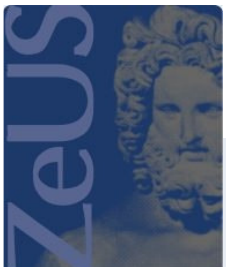
- unterliegt staatlicher Reglementierung,
- umfasst ein komplexes Studium von zwei Fachwissenschaften + Professionswissenschaften,
- zielt auf eine anwendungsorientierte Ausbildung.



Rahmenbedingungen

Die Göttinger Lehrerbildung

- ist konzentriert auf das Lehramt an Gymnasien,
- bildet ca. 30% der in Niedersachsen tätigen Gymnasiallehrkräfte aus,
- umfasst ca. 8% der rund 24.000 Studierenden.





**An der Göttinger Lehrerbildung
beteiligte Fakultäten**

Fakultät für Geowissenschaften:

Geographie

Fakultät für Physik:

Physik

Fakultät für Chemie:

Chemie

Mathematische Fakultät:

Mathematik

Biologische Fakultät:

Biologie

**Sozialwissenschaftliche
Fakultät:**

Sport, Politik

Theologische Fakultät:

Evangelische Religion

Philosophische Fakultät:

Deutsch, Englisch, Französisch, Latein,
Griechisch, Hebräisch, Italienisch,
Russisch, Spanisch

Geschichte, Philosophie,
Werte & Normen

Institut für Psychologie

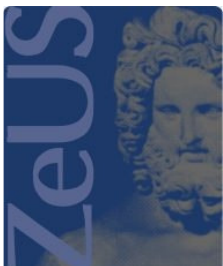
-Biologische Fakultät-

Abteilung für
Pädagogische Psychologie
und Entwicklungspsychologie

Pädagogisches Seminar

-Sozialwissenschaftliche
Fakultät-

Arbeitsgruppe
Schulforschung & historische
Bildungsforschung

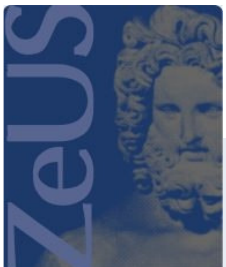


Neukonzeption der Göttinger Lehrerbildung - drei einfache Leitgedanken

**Lehrerbildung ist eine wissenschaftliche
Ausbildung in Fachwissenschaften,
Fachdidaktiken und Grundwissenschaften**

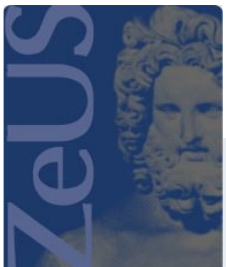
**Die Universität trägt die Verantwortung
für die Qualität dieser
wissenschaftlichen Ausbildung**

**Universitäre Lehrerbildung ist die erste Stufe
eines berufsbiographischen
Entwicklungsprozesses**



Querstruktur der Lehrerbildung: Strukturelle Verortung der Lehrerbildung in der universitären Hierarchie

- **Verantwortlichkeit des ZeUS für die Lehrerbildung,**
- **Integration der Fachdidaktik in die Fachwissenschaften und in das ZeUS durch drei fachbezogene Arbeitsgruppen im ZeUS,**
- **Studienkommission Lehrerbildung,**
- **Studiendekan Lehrerbildung,**
- **Studiendekanekonzil Lehrerbildung,**
- **Koordinationsstelle Lehrerbildung,**





An der Lehrerbildung beteiligte Fakultäten

Fakultät für Geowissenschaften:

Geographie

Fakultät für Physik:

Physik

Fakultät für Chemie:

Chemie

Mathematische Fakultät:

Mathematik

Biologische Fakultät:

Biologie

Sozialwissenschaftliche Fakultät:

Sport, Politik

Theologische Fakultät:

Evangelische Religion

Philosophische Fakultät:

Deutsch, Englisch, Französisch,
Latein, Griechisch, Hebräisch
Italienisch, Russisch, Spanisch

Geschichte, Philosophie,
Werte & Normen

**AG Fachdidaktiken
in den
Naturwissenschaften**

**AG Historisch-
sozialwissenschaftliche
Fachdidaktiken**

**AG Fachdidaktiken
Sprach- & Literatur-
wissenschaften**

ZeUS

**Studienkommission
Koordinationsstelle
Lehrerbildung**

Institut für Psychologie

-Biologische Fakultät-

Abteilung für
Pädagogische Psychologie
und Entwicklungspsychologie

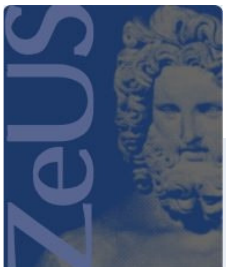
Pädagogisches Seminar

-Sozialwissenschaftliche
Fakultät-

Arbeitsgruppe
Schulforschung & historische
Bildungsforschung

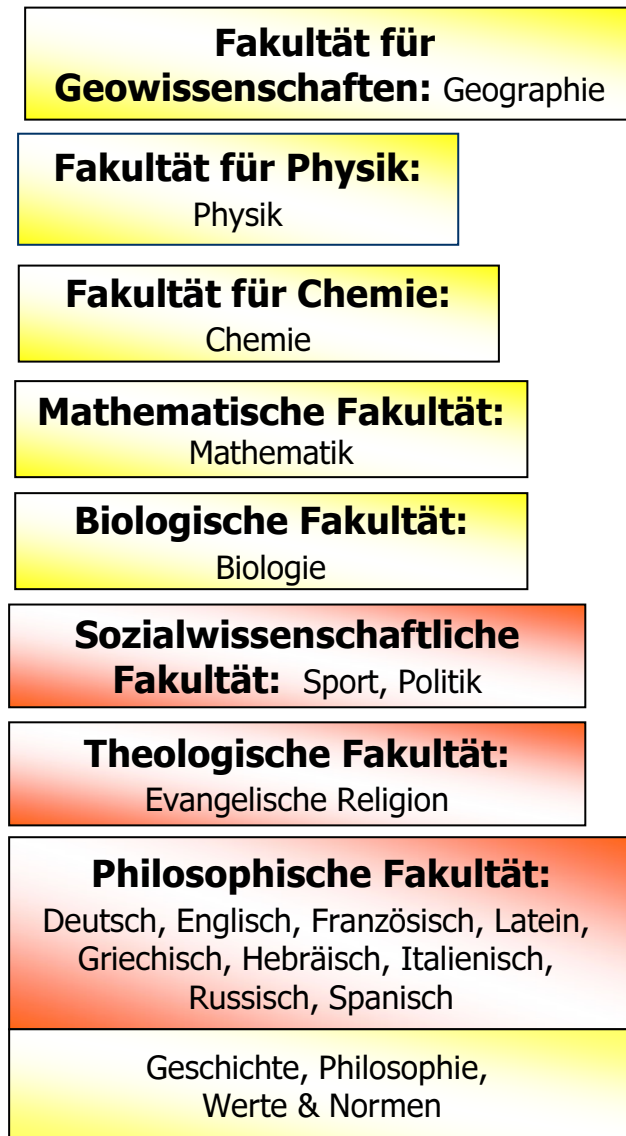
Vorteile der Göttinger Querstruktur

- Klare Verantwortungsstrukturen,
- Aufwertung der Lehrerbildung innerhalb der universitären Hierarchie,
- Stärkung der Eigenverantwortlichkeit der Universität für die Lehrerbildung,
- Bereitstellung eines institutionellen Ortes zur Identifikation,
- Forschungsorientierter Ausbau der Grundwissenschaften und der Fachdidaktiken,
- Aufbau konsekutiver, modularisierter Studiengänge.





An der Lehrerbildung beteiligte Fakultäten



Studiendekane Lehrerbildung

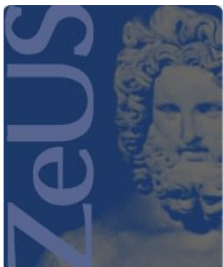
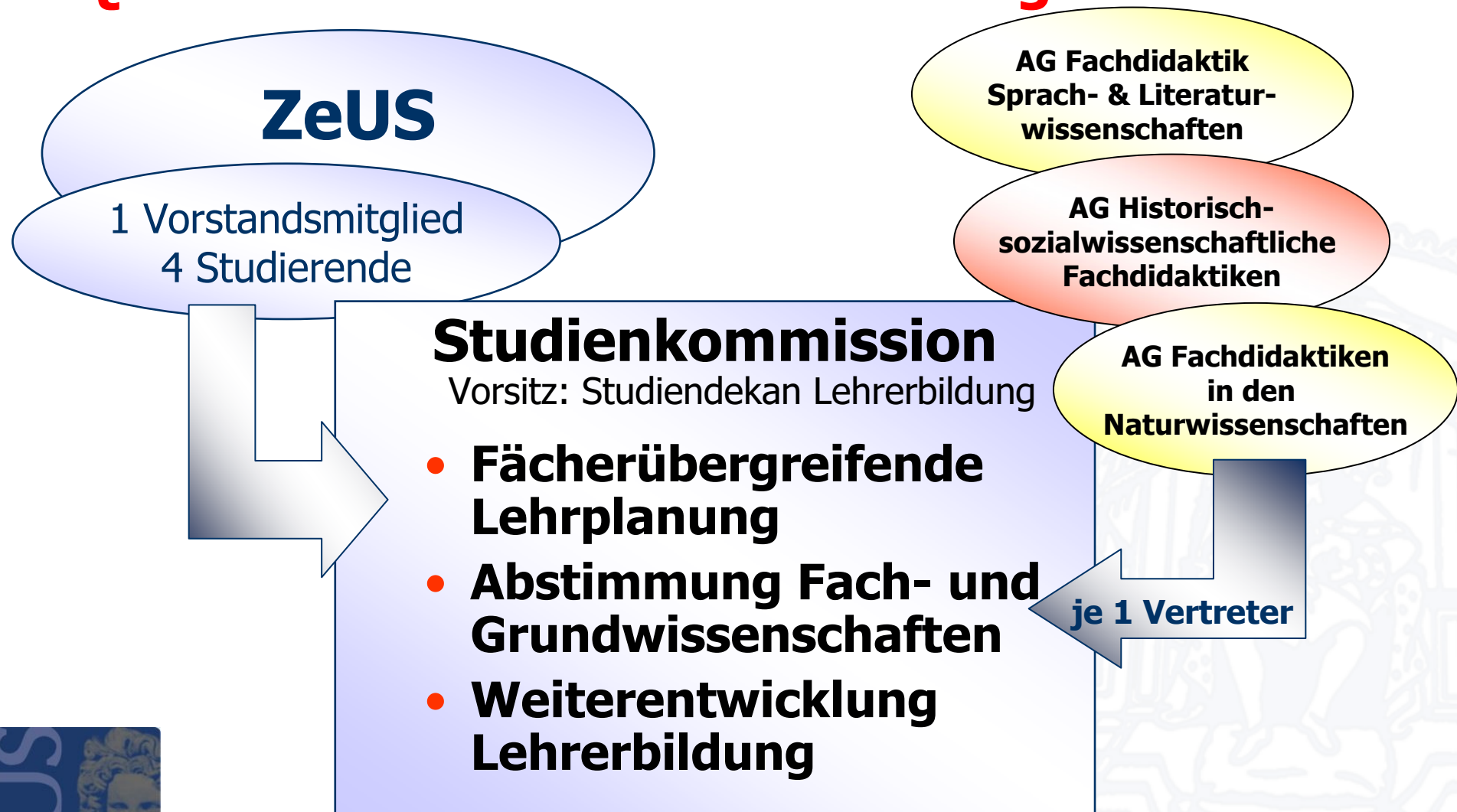
ZeUS
entsendet
**Studiendekan
Lehrerbildung**
als gleichrangiges
Mitglied

Studiendekanekonzip Lehramt

**Strategisches Geschäft
Lehrerbildung**

**Vorsitz:
Vizepräsident
der Universität
für Studium und Lehre**

Querstruktur in der Lehrerbildung

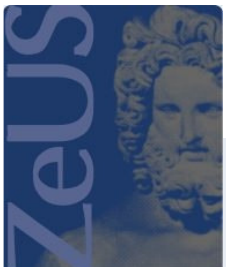


Querstruktur für die Lehrerbildung

Koordinationsstelle Lehrerbildung:

- **Organisation schulpraktischer Studien & Praktika,**
- **Kooperation mit Schulen und Studienseminaren,**
- **Begleitung der Evaluations- und Akkreditierungsverfahren von Studium und Lehre.**

Seit Wintersemester 2005/06 findet die Lehrerbildung in gestufter Struktur statt.



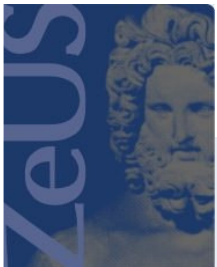


**Zentrum für empirische
Unterrichts- und Schulforschung**

Querstruktur für die Göttinger Lehrerbildung

**Antje Schellack
Dr. Dirk Jahreis**

**Georg-August-Universität Göttingen –
Stiftung öffentlichen Rechts**



Von Bologna nach Quedlinburg –

Die Reform des Lehramtsstudiums in Deutschland. Berlin, 23.+24.01.2006