

Deutsche  
Forschungsgemeinschaft

Internationale Zusammenarbeit in der  
Doktorandenausbildung

**Impulsreferat**

**HRK-Tagung: Quo vadis Promotion?**

**Dr. Priya Bondre-Beil**  
**Bonn, 20. Juni 2006**

# Strategische Ziele



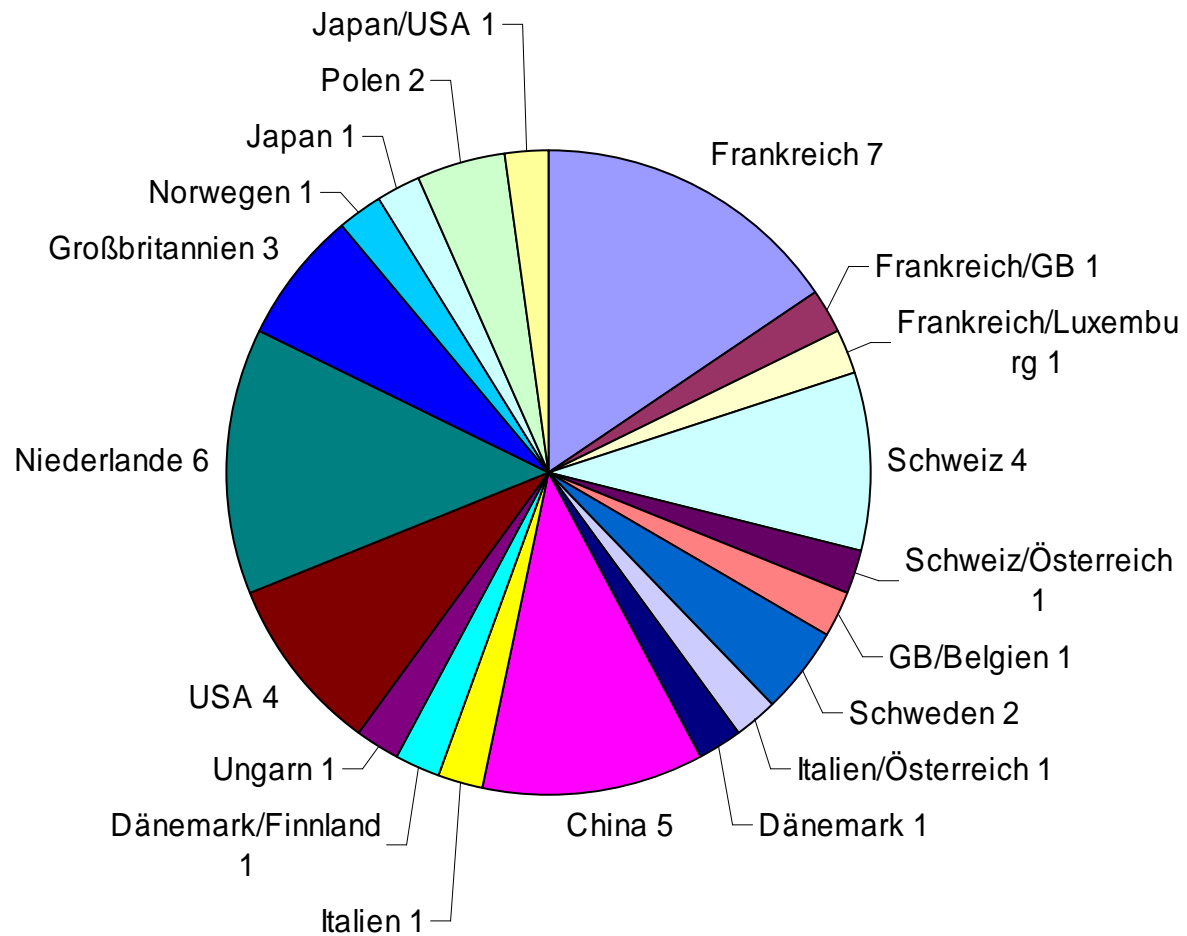
A sign pointing to the prize-winning DFG exhibition „Damals in Europa – Auf Spurensuche zwischen Maas und Rhein“ (looking at European history and traces it has left between the Maas and Rhine Rivers)

- Interdisziplinarität und Netzwerkbildung
- Internationale Kooperation
- Nachwuchsförderung

## **Internationale Graduiertenkollegs**

- Internationalisierung durch internationale Kooperationen
- Baustein in der internationalen Nachwuchsförderung
- Gemeinsame Beantragung durch deutsche und ausländische Partnergruppen (Förderdauer max. 2\* 4.5 Jahre)
- Gemeinsames Forschungs- und Studienprogramm
- 6–12 monatiger Aufenthalt an jeweiliger Partneruniversität
- mögliche Perspektive: gemeinsamer Abschluss
- Kooperation mit Partnerorganisationen

# 45 Internationale Graduiertenkollegs – Stand: 05. Januar 2006



# Probleme

- Unterschiede der
  - Wissenschaftssysteme
  - Fördersysteme
  - Qualifizierungswege
- Finanzierung, Art der Promotionsförderung
- Promotionsdauer
- Flexibilität in Graduate Schools

# Lösungen

- **Identifikation geeigneter Partner**
- **Abstimmung über gemeinsame Ziele**
- **neue Förderwege**
- **systematisch aufgebaute und weitergeführte Kontakte mit Partnerorganisationen und anderen Förderinstitutionen**
- **Verhandlungen mit Partnerorganisationen**
- **Austausch**
- **Konferenzen, workshops**
- **konzertierte Aktionen mit DAAD, HRK, KoWi**

# Perspektiven

- aktuelle politische Diskussionen über Doktorandenausbildung und Forschungsförderung
- Bologna-Prozess <- hohe Qualität der Doktorandenausbildung in IGK (Mehrwert)
- internationale Nachwuchsförderung
  
- ERA (European Research Area)
- Netzwerk „International Research Training“
  - gemeinsame Programme, gemeinsame Finanzierung
  - Nutzung der komplementären Stärken
    - ➔ Qualität, Nachwuchsförderung, Arbeitsmärkte
    - ➔ Mehrwert der institutionellen Zusammenarbeit

# EUA-Projekt „Doctoral Programmes“

- 6 Netzwerke von europäischen Universitäten
  - Koordinatoren und Moderatoren
- Fokus:
  - Struktur von Doktorandenprogrammen
  - Finanzierung
  - Qualität
  - Rekrutierung
  - Abschlüsse: PhD = ?
- Ziel: Bologna-Prozess 3. Stufe
- [http://www.eua.be/eua/jsp/en/upload/Doctoral\\_Programmes\\_Project\\_Report.1129278878120.pdf](http://www.eua.be/eua/jsp/en/upload/Doctoral_Programmes_Project_Report.1129278878120.pdf)



- **Inhalte der Promotion**
- **Forschung als Basis der Promotion**
- **Qualität und Qualitätssicherung**
  - **breites Spektrum: GB, Skandinavien vs. andere europäische Länder**
  - **Agenturen**
  - **ECTS?**
  - **Qualität der Forschungsausbildung**
- **Staat vs. Universitäten**
- **Einstufung unterschiedlicher Grade (research Master, professional doctorates, licencat de doctorat)**
- **Vergleichbarkeit der unterschiedlichen Strukturen**
- **Analysen der Promotionsprozesse**
  
- **Umsetzung des Bologna-Prozesses**

# Perspektiven

- **Arbeitsteilung zwischen den Akteuren**
  - **Universitäten, Hochschulrektorenkonferenzen, Forschungsförderorganisationen, Ministerien**
  - **Nutzung der Angebote in Europa (UKGrad Programme, Internationale Graduiertenkollegs, Nordic Networks, RTN/EST)**
    - ➔ **Konvergenz in wissenschaftlicher Qualität**
  - **best practice zur Finanzierung (unterschiedliche nationale Voraussetzungen)**
- **Promotionsziele (Wissenschaft und Forschung vs. Arbeitsmarkt)**
- **Bergen 2005: selbständige Forschung als zentrales Element der Promotion**

# Mobilität und Internationale Graduiertenkollegs

- **Biologie & Medizin:**  
niedrige Mobilität in GK, hohe Rate in IGK
- **Naturwissenschaften:**  
hohe Mobilität in GK, hohe Rate in IGK
- **Geistes- und Sozialwiss.:**  
hohe Mobilität in GK, niedrige Rate in IGK
- **lokale Laborarbeit -> gemeinsame Projekte**
- **gemeinsame Nutzung von Einrichtungen, gemeinsame Projekte**
- **individuelle Dissertationen  
Archive, Bibliotheken  
wachsende intl. Kooperationen**

# Promotion in Internationalen Graduiertenkollegs - Ergebnisse

- **Physik/Chemie** **F**
  - Kooperation im internat. Rahmen
  - breitere theoretische and methodologische Ausbildung
  - höheres Innovationspotenzial der Forschung und aktive Beteiligung der Doktoranden
- **Physik** **DK/FI**
  - neue wissenschaftliche Umgebung durch Zusammenarbeit
- **Chemie** **NL**
  - freier und einfacher Zugang zu Partner Lab./Einrichtungen
  - wechselseitiger Profit
- **Biologie/Med.** **S**
  - gemeinsame Nutzung von Einrichtungen
  - gemeinsame Diss.-Projekte-> höherer Wettbewerb -> -> Produktivität -> niedrigere Promotionsdauer
- **Geistes-/Sozialwiss.** **F**
  - zusätzliche soziale & interkulturelle Kompetenz
- **Neurowiss.** **GB**
  - Komplementarität-> wiss. Fortschritt
  - Kombination verschiedener nationaler Forschungssysteme und -ansätze
  - hoher Wert für wiss. Karriere

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

**Dr. Priya Bondre-Beil**  
**Programmdirektorin (Internationale Graduiertenkollegs)**  
**Gruppe Graduiertenkollegs, Nachwuchsförderung**  
[priya.bondre-beil@dfg.de](mailto:priya.bondre-beil@dfg.de)  
[www.dfg.de/gk](http://www.dfg.de/gk)



Infos unter [www.dfg.de](http://www.dfg.de)