

ZWM 2016

Young Leaders in Science (YLS) für WissenschaftlerInnen

Weiterbildungsprogramm





Young Leaders in Science (YLS) für WissenschaftlerInnen



Inhalte und Ziele

Der Führungskurs richtet sich an Natur- und LebenswissenschaftlerInnen, die eine Arbeitsgruppe leiten oder kurz davor stehen. Young Leaders in Science vermittelt die Managementfähigkeiten und -instrumente, die für diese Aufgabe erforderlich sind. Damit wird der Schritt von MitarbeiterInnen ohne Führungsaufgabe hin zu Führungskräften mit Personal- und Finanzverantwortung unterstützt. Besonderes Augenmerk liegt auf Fragen der Mitarbeiterführung und -auswahl. Daneben spielen Kommunikation und Konfliktmanagement sowie (Berufungs-)Verhandlungen und Medienarbeit eine wichtige Rolle. Grundlage und Fluchtpunkt der gemeinsamen Arbeit bilden Fälle und Situationen, die sich aus der täglichen Arbeit der TeilnehmerInnen ergeben. Ein begleitendes MentorInnenprogramm unterstützt die TeilnehmerInnen. Das Programm wird gemeinsam mit und im Auftrag der Schering Stiftung durchgeführt.

Zielgruppe

Das Programm richtet sich an Natur- und LebenswissenschaftlerInnen, die kürzlich eine Leitungsfunktion übernommen haben oder dies absehbar anstreben.

Ziele

Im Fokus steht die Vermittlung von praxisorientiertem Managementwissen, das an den Anforderungen des Wissenschaftsbetriebs ausgerichtet ist. Ebenso wichtig ist die Möglichkeit, sich ein Netzwerk aufzubauen, um Erfahrungen aus Hochschulen, Forschungseinrichtungen, Förderorganisationen und Stiftungen miteinander auszutauschen – auch weit über die Zeit des Lehrgangs hinaus. Angestrebt werden zudem die Professionalisierung der Methodenkompetenz und die Aneignung von Soft Skills.

Konzept/Methodik

Kleingruppenarbeiten, Fallstudien, Fach- und Impulsvorträge, Diskussionen sowie Best und Worst Practice-Beispiele prägen das Lernen der TeilnehmerInnen. Besonderes Augenmerk liegt auf der kollegialen Bearbeitung von Situationen, Lagen und Fällen, die von den TeilnehmerInnen selbst eingebracht werden (»Critical Incidents«). Grundlegend ist im Programm auch die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch zwischen den TeilnehmerInnen und mit den TrainerInnen verankert.

Bewerbung, Stipendien

Das ZWM bietet Young Leaders in Science gemeinsam mit und im Auftrag der Schering Stiftung an. Bewerben können sich exzellente junge WissenschaftlerInnen aus dem Bereich der Natur- und Lebenswissenschaften, die gerade eine Führungsaufgabe übernommen haben oder kurz davor stehen (z. B. als NachwuchsgruppenleiterInnen oder Junior-ProfessorInnen). Die Schering Stiftung übernimmt die Hälfte der Teilnahmegebühren.

Ausführliche Informationen erhalten Sie unter www.scheringstiftung.de oder www.zwm-speyer.de/ylys. Es können maximal 22 TeilnehmerInnen zugelassen werden.

Dr. Nico Dissmeyer

Leibniz-Institut für Pflanzenbiochemie, Halle

„Der Inhalt der Seminartage ist sicherlich für viele Nachwuchsgruppenleiter sehr treffend. Abgesehen davon waren besonders der Austausch und der darüber hinaus weiter bestehende Kontakt zu peers prägend. Schon alleine für diese Diskussionen über Hochschule, Forschungslandschaft und Familie mit KollegInnen, die viele Probleme und Situationen eins zu eins erlebt haben, ist das Programm empfehlenswert.“



Young Leaders in Science (YLS) für WissenschaftlerInnen



Modul 1

Kommunikation und Konfliktmanagement | Führung und Zusammenarbeit in Teams | Grundlagen des Wissenschaftsmanagements

› Kommunikation und Konfliktmanagement

Grundlagen der Kommunikationstheorie | Kommunikationstechniken | Kommunikationsstile | Systemische und lösungsorientierte Fragetechniken | Konfliktdefinitionen | Konfliktstufen | Konfliktlandkarte | Problemfokussierte vs. lösungsfokussierte Haltung | Ressourcenorientierter Dialog | Übung: Ressourcenorientierter Dialog | Alltagslagen konfliktären Gehalts: Rollenspiel | Kollegiale Fallberatung

› Führung und Zusammenarbeit in Teams als Outdoor-Workshop

› Grundlagen des Wissenschaftsmanagements

New Public Management | Wissenschaftspolitische Perspektiven | Ressourcenknappheit | Exzellenz und Alltag

Modul 2

(Berufungs-)Verhandlungen | Auswahl von MitarbeiterInnen

› Berufungsverhandlungen

Rechte und Pflichten (Vertragsfreiheit) | Ungeschriebene Gesetze | Das Harvard-Konzept | Verhandlungen vorbereiten und führen | Handlungsstrategien | Verhandlungen über die Hochschule: räumliche, sachliche und personelle Ausstattung | Verhandlungen über dienst- und besoldungsrechtliche Fragen | Gemeinsame Berufungen (Berliner und Jülicher Modell) | Ziel- und Leistungsvereinbarungen im Besoldungsrecht, besondere Leistungsbezüge | Ruhegehaltfähigkeit / Übertragung von im Ausland erworbenen Rentenansprüchen etc. | Dual Career | Ernennungsverfahren

› Auswahl von MitarbeiterInnen

Qualität von Interviews | Die Anforderungsbeschreibung: Konzept, Beispiele in Kleingruppen, Diskussion im Plenum | Das Interview: Aufbau, Inhalt, Technik, Übungen zur Fragetechnik, Vorbereitung von drei Interviews in Kleingruppen | Durchführung der Interviews in drei Kleingruppen mit Videoaufzeichnung | Auswertung der Videoaufzeichnung hinsichtlich der Fragetechnik und der Interviewtechnik | Diagnostische Auswertung | Transferüberlegungen

› Weiterhin

Einführung in das MentorInnenprogramm des YLS

Modul 3

Mitarbeiterführung | Arbeits- und Personalrecht

› Mitarbeiterführung

Mitarbeiterführung im Wissenschaftssystem | Führung und Führungstheorien | Rollenspiel: Präsidiums-anfrage | Motivationstheoretische Grundlagen | Gesprächsleitfaden für Führungskräfte – auch in Konflikten | Führungsstile und situatives Führen | Rollenspiel: Motivation | Wertschätzendes Führen | Fehlerkultur: Rollenspiel | Kollegiale Fallberatung

› Arbeits- und Personalrecht

1 x 1 des Rechts | W-Besoldung | Tarif | Betriebsrat | Fallbeispiele



Young Leaders in Science (YLS) für WissenschaftlerInnen

Modul 4

Medientraining | Wissenschaftliches Fehlverhalten | Zeit- und Selbstmanagement

› Medientraining

Nachrichtenfaktoren | Übung: Redaktionskonferenz | Verständlich schreiben und die Pressemitteilung | Übung: eine Pressemitteilung schreiben | Medienlandschaft | Zusammenarbeit von JournalistInnen und WissenschaftlerInnen | Besprechung der Texte | Eine Geschichte für ein Magazin schreiben | Übung: eine Geschichte bauen | Die Rolle des Experten im Fernsehen heute | Filmbeispiele | Der Auftritt vor der Kamera | Kameratraining für Wissenschaftler | Interview

› Zeit- und Selbstmanagement

Zeit-Balance | Portfolio-Analyse mit der Boston Consulting Matrix | Kurztests zur eigenen Work-Life-Balance | Zeitmanagement | Zeitplanung: Prinzipien und Methoden | Stress – Phänomen unserer Zeit | Das Modell des inneren Teams | Erhebung des inneren Teams

› Weiterhin

Wissenschaftskommunikation als Managementaufgabe



Modul 5

Antragscoaching und Projektmanagement | Finanzmanagement

› Antragscoaching und Projektmanagement

Antragsberatung für Drittmittelprojekte | Tools und Tipps zur Themenaufbereitung | Projektverständnis und Projektanalyse | Projektmarketing | Projektorganisation: die Arbeitsgruppe – ein Team? Gruppenprozess und Teamentwicklung | Rollen im Team | Projektplanung | Qualitätsmanagement im Projekt | Fallbearbeitung | Verbreitung und Verwertung von Projektergebnissen | Krisen- und Konfliktmanagement | Projektabschluss | Fallbearbeitung

› Finanzmanagement

Einführung | Hochschulfinanzierung: Gestern und Heute | Grundstrukturen des Haushaltsrechts | Bilanz und GuV | Budgetplanung und -bewirtschaftung | Controlling



Young Leaders in Science (YLS) für WissenschaftlerInnen



Termine & Orte

Modul 1

23.–25. Mai 2016

Schloss Etelsen, Langwedel-Etelsen

Modul 2

21.–23. Juli 2016

agora: Hotel + Tagungsort Münster

Modul 3

09.–11. November 2016

Evangelische Bildungsstätte auf Schwanenwerder, Berlin

Modul 4

19.–21. Januar 2017

Schloss Etelsen, Langwedel-Etelsen

Modul 5

30. März – 01. April 2017

Schloss Etelsen, Langwedel-Etelsen

Ihr Ansprechpartner

Dr. Friedrich Ahuis

Leiter Beratung

Fon: 06232 654-149

E-Mail: ahuis@zwm-speyer.de



Die ReferentInnen und TrainerInnen



Tandem-Trainer-Prinzip

Die ReferentInnen und TrainerInnen sind erfahrene ExpertInnen aus Wissenschaftsorganisationen sowie PraktikerInnen aus der Wirtschaft mit Bezug zum Wissenschaftssystem. Sie gestalten das Programm jeweils als Tandem. Auf diese Weise lernen die Teilnehmenden Handlungsfelder und Lösungsansätze immer aus zwei Perspektiven kennen.

Der Lehrgang Young Leaders in Science (YLS) für WissenschaftlerInnen wird von folgenden ReferentInnen und TrainerInnen begleitet:

Jürgen Böhme

Böhme Management Diagnostik & Berufsberatung,
Pliezhausen

Ernst-August Bolte

Bolte Management Diagnostik,
Bolte & Meyner GmbH, Hamburg

Dr. Ulrich Dettweiler

Sportpädagoge, Research Group Outdoor Education,
TUM School of Education, München

Dr. Katja Flieger

Wissenschaftsjournalistin,
Medientraining für Wissenschaftler GbR, Berlin

Nadja Gilbert

Trainerin und Coach, Birgit Keydel GmbH, Berlin

Dr. Patrick Honecker

Dezernent Kommunikation und Marketing,
Pressesprecher, Universität zu Köln

Dr. Birgit Keydel

Geschäftsführerin Birgit Keydel GmbH, Berlin

RA Prof. Dr. Alexander Kurz

Vorstand Personal, Recht und Verwertung,
Fraunhofer-Gesellschaft zur Förderung der angewandten
Forschung e.V., München

Wolfgang Richter

Wissenschaftsjournalist,
Medientraining für Wissenschaftler GbR, Berlin

Prof. Dr. Rüdiger Schäfer

Leiter Steinbeis-Transferzentrum Prozessorientierte
Organisationsentwicklung, Forst