

Die Technische Universität Dresden (TUD) zählt als Exzellenzuniversität zu den leistungsstärksten Forschungseinrichtungen Deutschlands. 1828 gegründet, ist sie heute eine global bezogene, regional verankerte Spitzenuniversität, die innovative Beiträge zur Lösung weltweiter Herausforderungen leisten will. In Forschung und Lehre vereint sie Ingenieur- und Naturwissenschaften mit den Geistes- und Sozialwissenschaften und der Medizin. Diese bundesweit herausragende Vielfalt an Fächern ermöglicht der Universität, die Interdisziplinarität zu fördern und Wissenschaft in die Gesellschaft zu tragen. Die TUD versteht sich als moderne Arbeitgeberin und will allen Beschäftigten in Lehre, Forschung, Technik und Verwaltung attraktive Arbeitsbedingungen bieten und so auch ihre Potenziale fördern, entwickeln und einbinden. Die TUD steht für eine Universitätskultur, die geprägt ist von Weltoffenheit, Wertschätzung, Innovationsfreude und Partizipation. Sie begreift Diversität als kulturelle Selbstverständlichkeit und Qualitätskriterium einer Exzellenzuniversität. Entsprechend begrüßen wir alle Bewerber:innen, die sich mit ihrer Leistung und Persönlichkeit bei uns und mit uns für den Erfolg aller engagieren möchten.

Am **Zentrum für interdisziplinäres Lernen und Lehren (ZiLL)** ist für den Bereich Bau und Umwelt zum **nächstmöglichen** Zeitpunkt eine Stelle als

**wiss. Mitarbeiter:in Digitales Lehren und Lernen (m/w/d)**  
(bei Vorliegen der persönlichen Voraussetzungen E 13 TV-L)

mit 75 % der regelmäßigen wöchentlichen Arbeitszeit, voraussichtlich bis 25.04.2023 in Mutterschutzvertretung mit der Option auf Verlängerung für die Dauer der Elternzeit (voraussichtlich bis 28.02.2024), zu besetzen.

**Zum Arbeitskontext:**

Die Technische Universität Dresden verfolgt das Ziel, eine qualitativ hochwertige Weiterentwicklung der Lehr- und Prüfungsformate als Blended-Learning Konzepte oder reine Online-Formate zu erreichen. Insbesondere der radikale Übergang von Präsenz- auf Online-Lehre in den vergangenen Monaten hat immense Herausforderungen, aber auch Chancen zur Qualitätsverbesserung in Studium und Lehre mit sich gebracht.

Um eine nachhaltige und sinnvolle Verankerung digitalen Lernens und Lehrens zu erreichen, ist ein didaktisch und instruktionspsychologisch begründeter, situationsgerechter Einsatz digitaler Medien und Umgebungen erforderlich. Zur optimalen Unterstützung der digital gestützten Lehre in den Fakultäten wurde für jeden Bereich ein eigenes Team gebildet, damit die bereichs- und fachspezifischen Besonderheiten berücksichtigt werden können. Dies ausgeschriebene Stelle ist dem Bereich Bau und Umwelt zugeordnet. Ausgehend von der dem ZiLL als Einrichtung inhärenten Serviceorientierung trägt der:die Stelleninhaber:in dazu bei, zentrale und dezentrale Strategien und Vorhaben miteinander zu verknüpfen sowie die Arbeit entlang zentraler Leitgedanken der TUD auszurichten.

**Aufgaben:**

- wiss. Forschungstätigkeiten mit dem Ziel der strategischen und konzeptionellen (Weiter-) Entwicklung des digitalen Lehrens und Lernens an der TU Dresden, einschl. bereichsspezifischer wiss. Koordinierung
- wiss. fundierte und hochschul- bzw. mediendidaktisch abgesicherte Bedarfsermittlung, Konzeption, Implementierung und Qualitätssicherung von E-Learning-Angeboten in enger Kollaboration mit den Lehrenden

- wiss. Beratung und Begleitung der Lehrenden bei der Erstellung von mediengerechten, hochschuldidaktisch begründeten Lern- und Lehr-Materialien und der Umsetzung digitaler Lehr-Lern-Anteile (z.B. Video/Audio, E-Assessment, Integration in Lernplattform)
- Förderung von Nachhaltigkeit und einer innovativen Lehr-Lern-Kultur mittels zu entwickelnder E-Learning Module und Schulungsformate bzgl. digitaler Lehr-Lern-Szenarien (z.B. im Rahmen von Blended-Learning-Programmen oder Web-based-Training-Angeboten)
- Entwicklung und Erstellung wiss. fundierter Schulungs- und Informationsmaterialien bzgl. digital gestützter Lehre und der damit verbundenen Lernprozesse
- konzeptionelle Beratung zu verschiedenen E-Learning-Tools und ihrem didaktisch begründeten Einsatz sowie damit zusammenhängender innovativer hochschul-, fach- und mediendidaktischer, inhaltlicher und technischer Entwicklungen
- Begleitung von curricularen Entwicklungs- und Veränderungsprozessen sowie Maßnahmen der Strategiebildung aus Sicht der digitalen Hochschulbildung (z.B. Studiengangentwicklung, Entwicklung von Digitalisierungskonzepten und -strategien)
- Entwicklung und Etablierung von Vernetzungsformaten (v.a. für Lehrende und E-Learning Beauftragte des jeweiligen Bereichs) und Best-Practice-Plattformen
- wiss. Begleitung, Erforschung und Publikation beispielgebender Lehr-Lernszenarien und -projekte sowie Wirkungsforschung und Erarbeitung nachhaltiger Transferkonzepte
- wissenschaftsorganisatorische und administrative Aufgaben am ZiLL, Mitwirkung in der akademischen Selbstverwaltung.

#### **Voraussetzungen:**

- wiss. Hochschulabschluss in einer für die Tätigkeit geeigneten Fachrichtung
- Berufs- und Beratungserfahrung im Hochschulkontext;
- ausgewiesene Kenntnisse in Hochschuldidaktik sowie des digitalen Lehrens und Lernens in Praxis und Forschung;
- hohes Maß an Teamfähigkeit;
- sehr gute Prozess-, Zeit- und Selbstmanagementkompetenzen;
- sicherer Umgang mit den gängigen MS-Office-Programmen, Content Management Systemen, Evaluations- und Designprogrammen sowie der Nutzung digitaler Medien;
- Erfahrung mit Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung;
- stilsicheres Deutsch und gute Englischkenntnisse;
- Souveränität und Freude im Umgang mit IT.
- Kenntnisse des Hochschulumsfelds; Erfahrung in der Entwicklung und Implementierung von hochschulischen Strategieprozessen sind erwünscht.
- Grundlegende Programmierkenntnisse sowie (Online-) Lehrerfahrung auf Hochschulebene mit einem fach- bzw. bereichsspezifischen Profil sind von Vorteil.

**Wir bieten Ihnen:** attraktive Arbeitsbedingungen mit einem interessanten, vielseitigen und anspruchsvollen Aufgabengebiet; hohes Maß an Gestaltungsmöglichkeiten im eigenen Verantwortungsbereich; Mitarbeit in einem engagierten Team mit einer offenen und agilen Arbeitskultur; flexible Arbeitszeiten sowie die Vereinbarkeit von Familie und Beruf; eine zielgerichtete Personalentwicklung in allen Phasen Ihres Berufslebens mit Weiterbildungsmöglichkeiten; eine attraktive betriebliche Altersvorsorge; ein vergünstigtes Personennahverkehrsticket (VVO-JobTicket des Freistaates Sachsen).

Die TUD strebt eine Erhöhung des Anteils von Frauen an und bittet diese deshalb ausdrücklich um deren Bewerbung. Die Universität ist eine zertifizierte familiengerechte Hochschule und verfügt über einen Dual Career Service. Bewerbungen schwerbehinderter Menschen sind besonders willkommen. Bei gleicher Eignung werden diese oder ihnen Kraft SGB IX von Gesetzes wegen Gleichgestellte bevorzugt eingestellt.

Ihre aussagekräftige Bewerbung senden Sie bitte mit den üblichen Unterlagen und Darstellung bisheriger Arbeiten bis zum **02.01.2023** (es gilt der Poststempel der ZPS der TU Dresden) bevorzugt über das SecureMail Portal der TU Dresden <https://securemail.tu-dresden.de> als ein PDF-Dokument an [zill@tu-dresden.de](mailto:zill@tu-dresden.de) oder an **TU Dresden, Zentrum für interdisziplinäres Lernen und Lehren (ZiLL), Herrn Dr. Jörg Schmidt - persönlich -, Helmholtzstr. 10, 01069 Dresden**. Ihre Bewerbungsunterlagen werden nicht zurückgesandt, bitte reichen Sie nur Kopien ein. Vorstellungskosten werden nicht übernommen.

---

**Hinweis zum Datenschutz:** Welche Rechte Sie haben und zu welchem Zweck Ihre Daten verarbeitet werden sowie weitere Informationen zum Datenschutz haben wir auf der Webseite <https://tu-dresden.de/karriere/datenschutzhinweis> für Sie zur Verfügung gestellt.